

İL GENEL MECLİSİ ANADOLU LİSESİ

STRATEJİK PLAN

2015–2019

2015

ŞEHİTKAMİL - GAZİANTEP

ÖNSÖZ

2003 yılında kabul edilerek 2005 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmüne yer verilmiştir.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Stratejik planlama süreci, "hazırlık dönemi" ve "stratejik planın yapılma dönemi" olmak üzere iki aşamadan oluşmaktadır. Hazırlık dönemi, üst yönetici tarafından bir iç genelgeyle çalışmaların başlatıldığı duyurulduğu, proje ekibinin oluşturulduğu ve en önemlisi hazırlık programının düzenlendiği dönemdir. Hazırlık programı, kamu idarelerinin stratejik planlama sürecinde gerçekleştirecekleri işlerin, bu işlerden sorumlu olacak kişilerin ve uygulama takviminin belirlendiği, planlama faaliyetlerine ilişkin olarak hazırlanan ve DPT'ye sunulan belgedir. Planın yapılma dönemi ise gerekli merciler tarafından onaylanan stratejik planın uygulandığı dönemi kapsar. Bu çalışma, stratejik planlama sürecinin "hazırlık dönemi" için hazırlanmıştır.

İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi Stratejik Planı Hazırlama Programı beş bölümden oluşmaktadır: İlk bölüm Giriş olmak üzere, ikinci bölümde, İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi tarihçesi, görevleri ve yönetsel özellikleri başlıkları altında mevcut durum anlatılmıştır. Üçüncü bölümde, hazırlık döneminde stratejik planlama çalışmalarının nasıl bir yapılanma ve işleyişle yürütülmesinin öngörüldüğüne açıklık getirilmektedir. Stratejik planlama sürecinde hangi iş ve işlemlerin nasıl bir sırayla ve hangi birimler tarafından gerçekleştirileceği açıklanmaktadır. Dördüncü bölümde stratejik planlama çalışmalarının muhtemel giderleri, genel başlıklarla belirtilmektedir. Beşinci bölümde sonuçlar anlatılmaktadır.

Ekrem KIRIK
İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi
Müdürü



“Eğitimidir Ki Bir Milleti Ya Hür Bağımsız Bir Toplum Kılar Ya da Esaret Ve Sefaletle Sürükler”

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrmanı ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Rûhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli!

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

O zaman vech ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiyecek dahili ve harici bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927

GİRİŞ

AMAÇ KAPSAM DAYANAK VE TEMEL İLKELER

AMAÇ

İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak

KAPSAM

Bu plan İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi 2015– 2019 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

DAYANAK

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi- Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi, 10 / 12 / 2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi.

TEMEL İLKELER

Planlama OGYE tarafından yürütülür,

Planlama sürecine İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır, İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmet içi Eğitim düzenlenir, Planlama İl Genel Meclisi Anadolu Lisesi tüm faaliyetlerini kapsar, Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme-değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

OKULUMUZUN FOTOĞRAFI



OKULUN TARİHÇESİ HAKKINDA BİLGİLER

- **Okulun Kuruluş Yılı :** 2011–2012 Eğitim-Öğretim Yılı
 - **Okulun Ön Bilgisi:** Okulumuz 2011–2012 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır. Kendi binasında eğitim öğretim yapılmaktadır. Okulumuzda 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 9. Sınıflarda, 11 şube halinde toplam 372 öğrenci, 10. Sınıflarda, 8 şube halinde 264 öğrenci ve 11 sınıflarda ise 8 şube halinde 185 12. Sınıflarda, 6 şube halinde 109 öğrenci olmak üzere toplam 930 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.
 - **Kuruluş Amaç:** Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri ile Kalkınma Planlarındaki Politika ve Hedefler Uygun Olarak, Evrensel Değerler Doğrultusunda Uluslararası Niteliklere Sahip İnsan Gücünü Yetiştirmektir.
 - **Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmek**
 - **İnsan haklarına saygılı bireyler yetiştirmek**
 - **Demokratik düşünebilmeyi özümsemek**
 - **Milli ve Manevi ahlaki değerlerini özümsetmek**
 - **Düşünce kanaatlere saygıyı benimsetmek**
 - **Geçmişini bilen bugününü anlayan geleceğini planlamayı özümsetmek,**
- 2011–2012 Eğitim-Öğretim Yılında: 150
 - 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında:330
 - 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında:510

ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

	9. SINIF 8 ŞUBE	10.SINIF 11 ŞUBE	11. SINIF 8 ŞUBE	12. SINIF 6 ŞUBE
KIZ	154	171	141	66
ERKEK	117	202	125	75
TOPLAM	271	373	266	141

OKUL MÜDÜRÜ



Adı Soyadı	Ekrem KİRİK
Mezun olduğu okul ve yılı	ATATÜRK ÜNV. Fakültesi -1994
Branşı	MATEMATİK
Toplam Hizmet Süresi	25 YIL
Bu okuldaki hizmet süresi	

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI



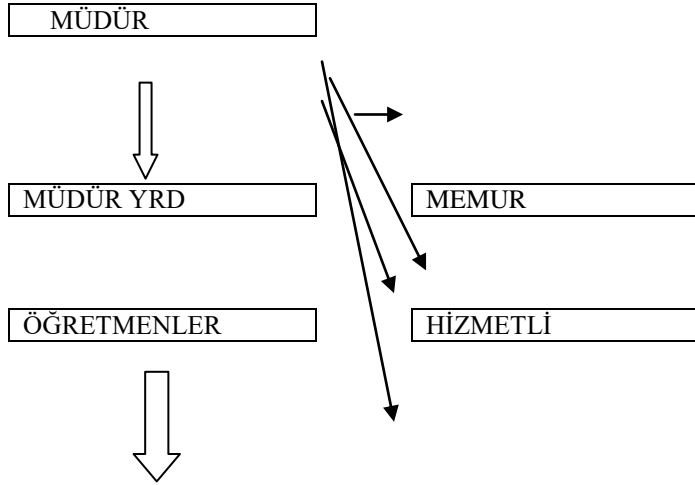
Adı Soyadı	MURAT ŞAHİN AYDOĞMUŞ
Mezun olduğu okul ve yılı	Abant İzzet Baysal -1996
Branşı	İNGİLİZCE
Toplam Hizmet Süresi	19 YIL
Bu okuldaki hizmet süresi	11 AY

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI



Adı Soyadı	NEZİR İNCE
Mezun olduğu okul ve yılı	19 MAYIS ÜNV. EĞİTİM FAK. TARİH ÖĞR.
Branşı	TARİH
Toplam Hizmet Süresi	15 YIL
Bu okuldaki hizmet süresi	3 YIL

Okul müdürlüğünün bu görevlerini yerine getirmek amacıyla gerçekleştirdiği İdari Yapısına ait şema aşağıda yer almaktadır:



	Adı – Soyadı	Branşı
1	HÜSEYİN SÜZER	Rehber Öğretmen
2	Bahar HALLAÇ	Rehber öğrt.
3	F.Özgür ERKAN	Matematik Öğretmeni
4	EKREM KİRİK	Matematik
5	Aydın ALGURER	Matematik Öğretmeni
6	Vakkas DAL	Matematik Öğretmeni
7	Soner PEKMEZ	Matematik Öğretmeni
8	Atike Esra CAN	Matematik Öğretmeni
9	İlknur ACAR	Matematik Öğretmeni
10	Sümevra ALEÇİ	Matematik Öğretmeni
11	İ.Halil GÜNDOĞDU	Matematik Öğretmeni
12	H.Hüseyin Y.GÜL	Fizik Öğretmeni
13	Niyazi HURMAN	Kimya Öğretmeni
14	Emine ALAGÖZ	Kimya Öğretmeni
15	S.Serdar KIZIL	Kimya Öğretmeni
16	Cuma ATMACA	Coğrafya Öğretmeni
17	Mustafa KOSKA	Coğrafya Öğretmeni
18	Didem HAYDAROĞLU	İngilizce Öğretmeni
19	Süleyman KILIÇ	İngilizce Öğretmeni
20	Gamze ÖZSİNAN	İngilizce Öğretmeni
21	Yeşim Ümran ÖZBERK	İngilizce Öğretmeni
22	Burcu MERAM	İngilizce Öğretmeni
23	SİBEL ŞİRİN	İngilizce Öğretmeni
24	ESRA ÜZMEZ	İngilizce Öğretmeni (
25	EDA ATSAL	MÜZİK
26	Seda KATIPOĞLU	İngilizce Öğretmeni

	Adı – Soyadı	Branşı
27	Yasemin TOSUN	Almanca Öğretmeni
28	Şebnem TETİK	Almanca Öğretmeni
29	Veysel NARCIOĞLU	Tarih Öğretmeni
30	VEDAT KAZCI	TARİH
31	Turgay SOHBET	Biyoloji Öğretmeni
32	F.Selda KASAPBAŞI	Biyoloji Öğretmeni
33	Ahmet GÜNEŞ	Biyoloji Öğretmeni
34	M.AKİF KAYAR	BİYOLOJİ
35	MERVE BAĞCI	Edebiyat Öğretmeni
36	Zeynep RENKLİLER	Edebiyat Öğretmeni
37	Fatma ATEŞ	Edebiyat Öğretmeni
38	Rıdvan ÖZDEMİR	Edebiyat Öğretmeni
39	Hatice YILDIZ	Edebiyat Öğretmeni
40	FARUK ÇEMREK	Edebiyat Öğretmeni
41	HASİBE ÇABUK	Edebiyat Öğretmeni
42	Mustafa TOLAN	Din K.ve AB. Öğretmeni
43	Çağdaş DOĞAN	Beden Eğitimi Öğretmeni
44	BURCU SOMUNCU SONEL	Beden Eğitimi Öğretmeni
45	Zehra ÖZBİÇKİ	Müzik Öğretmeni
46	Halil KAYA	Beden Eğitimi
47	Ömer AKGÜNLÜ	Tarih
48	Yüksel GÜNAY	Fizik

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ

OKUL MÜDÜRÜ
EKREM KİRİK



OKUL MÜD. YRD.
Murat Şahin
AYDOĞMUŞ



Nezir İNCE

ÖĞRETMENLER

1	HÜSEYİN SÜZER
2	Bahar HALLAÇ
3	F.Özgür ERKAN
4	Aydın ALGURER
5	Vakkas DAL
6	Soner PEKMEZ
7	Atike Esra CAN
8	İlknur ACAR
9	Sümeyra ALECİ
10	İ.Halil GÜNDOĞDU
11	H.Hüseyin Y.GÜL
12	SEYİT SERDAR KIZIL
13	EKREM KİRİK
14	Niyazi HURMAN
15	Emine ALAGÖZ
16	Cuma ATMACA
17	Mustafa KOSKA
18	Didem HAYDAROĞLU
19	Süleyman KILIÇ
20	Gamze ÖZSİNAN
21	Yeşim Ümran ÖZBERK
22	Burcu MERAM
23	ESRA ÜZMEZ
24	SİBEL ŞİRİN
25	Seda KATIPOĞLU

ÖĞRETMENLER ÖĞRETMENLER

26	Yasemin TOSUN
27	Şebnem TETİK
28	Veysel NARCIOĞLU
29	VEDAT KAZCI
30	Turgay SOHBET
31	F.Selda KASAPBAŞI
32	Ahmet GÜNEŞ
33	M.AKİF KAYAR
34	Hasibe ÇUBUK
35	MERVE BAĞCI
36	Zeynep RENKLİLER
37	Fatma ATEŞ
38	Rıdvan ÖZDEMİR
39	Hatice YILDIZ
40	FARUK ÇEMREK
41	Mustafa TOLAN
42	HALİL KAYA
43	Çağdaş DOĞAN
44	BURCU SOMUNCU SONEL
45	EDA ATSAL
46	Zehra ÖZBİÇKİ
47	Ömer AKGÜNLÜ
48	Yüksel GÜNAY

MEVCUT DURUM ANALİZİ

HATİCE-LÜTFÜ AKCAN ANADOLU LİSESİ GENEL PERSONEL DURUMU

KADRO UNVANI	MEVCUT DURUM
Okul Müdürü	1
Okul/ Kurum Müdür Baş Yardımcısı	--
Okul/ Kurum Müdür Yardımcısı	3
Öğretmen	48
Genel İdare Hizmetleri Memur	1
Teknisyen	--
Şoför	--
Hemşire	--
Tekniker	--
Kaloriferci	--
Bekçi	--
Aşçı	--
Yardımcı Hizmetler Personeli	-
TOPLAM	53

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ

SN	ÇALIŞMA KURULLARI	GÖREVLİ ÖĞRETMENLER
1	Okul Çevresini Güzelleştirme Ekibi	Cuma ATMACA-Veynel NARCIOĞLU
	Akademik Başarıyı artırma Ekibi	İlknur ACAR-Yasemin TOSUN
3	Bilişim ve donanım Ekibi	Süleyman KILIÇ-Selda KASAPBAŞI
4	Sosyal ve Kültürel-Sportif Etkinlikleri Geliştirme Ekibi	Çağdaş DOĞAN- HALİL KAYA
5	Okul-Aile İşbirliğini Geliştirme Ekibi	Didem HAYDAROĞLU-Turgay SOHBET
6	Kitap Alışkanlığını Kazandırma Ekibi	Fatma ATEŞ- Hatice YILDIZ

İL GENEL MECLİSİ ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN PERSONELİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI					
Branş	Norm	Mevcut	Öğretmen Kadro Durumu		İhtiyaç Durumu
			Asil	Diğer	
Türk Dili Ve Edb.	8	7	7	1	1
Tarih	3	3	1	-	-
Coğrafya	3	2	2	-	1
Fizik	3	2	2	-	1
Kimya	3	3	2	-	1
Biyoloji	4	4	3	-	1
Matematik	9	8	8	-	1
Rehber Öğretmen	3	2	2	-	-
İngilizce	8	8	8	-	2
Müzik	2	2	1	-	-
Almanca	3	2	2	-	1
Beden Eğitimi	3	3	3	-	1
Din Klt. Ahk. Bilgisi	2	1	1	1	2
FELSEFE	1	0			
GÖRSEL SANATLAR	1	1			
GENEL DEĞERLER	56	44	42	2	12

**İL GENEL MECLİSİ ANADOLU LİSESİ GENEL İDARE HİZMETLERİ
MEMUR VE YARDIMCI HİZMETLER PERSONELİ**

PERSONEL İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI									
Personel Unvan	Okulda Geçen Görev Süresi	Kıdem Yılı	Norm	İhtiyaç Durumu	Personel Kadro Durumu				Fazlalık Durumu
					Asil		Sözleşmeli		
					Genel İdare Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler Personeli	Genel İdare Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler Personeli	
V.H.K.İ	5 yıl	16 yıl	1	-	1	-	-	-	-
HİZMETLİ	-	-	2	-	-	-	-	-	-
GENEL DEĞERLER	-	-	3	-	1	-	-	-	-

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Yönetim ve öğretmen arasındaki dayanışmanın güçlü olması• Okulun gelişmeye ve yeniliklere açık olması• Öğretmen kadrosunun yeterli ve tecrübeli olması• Okulumuzda tekli eğitimin yapılması• Okulumuzun kadrolu psikolojik danışmanın olması• Öğretmenler odasında bilgi iletişim ağının olması• Spor faaliyetlerinin yapılması	<ul style="list-style-type: none">• Okulun binasının yeni ve bazı eksikliklerin olması• Teknik malzemelerin yetersiz olması• Teknik elemanının eksik olması• Donanım malzemelerininin eksik olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Okulun üst kurumlarla işbirliği içinde olması• Emniyet, sağlık ocağı ve hastaneye yakın olması• Eğitim kadrosunun genç ve dinamik olması• Okulun sınıf mevcutlarının az olması• Okul personelinin yeniliklere açık, kendini geliştiren bireyler olması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula uzak farklı çevrelerden gelmesi• Eğitim araçlarının istenilen düzeyde cevap verememesi

SORUN ALANLARININ BELİRLENMESİ

Öğretim kadar eğitimin de gerekliliğine ve önemine inanan okulumuz bir taraftan toplumun ve üst eğitim kurumlarının ihtiyaç duyduğu üstün niteliklere sahip bireyler yetiştirirken, diğer taraftan da öğrenci-veli ve çalışan beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilmek için

- √ Kurum içi anketlerle
- √ Kişisel görüşmelerle
- √ Veli ve öğrencilerle doğrudan ilişkisi olan personelden bilgi alma yoluyla
- √ Danışmanlar tarafından yürütülen anketlerle

hizmet alanların beklentilerini tespit etmektedir. Yapılan bu tespit çalışmalarında elde edilen veriler bilimsel metotlarla analiz edilerek kurumun problem alanları tespit edilmiştir. Yapılan analizler sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanlar öncelik verilmiştir.

Yapmış olduğumuz görüşmeler sonucunda; Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinliklerin hızlandırılması, Eğitim-Öğretim ve Dilek, Öneri, Şikâyetlerin değerlendirilmesi bölümleri ile ilgili geri dönütlerin ön plana çıktığı gözlemlenmiştir. Bu tür etkinliklerin öğrencinin, velinin ve çalışanların okulu tercih etme, benimseme ve motivasyonlarını artırma da etkin rol oynaması nedeniyle bizim de bu doğrultuda çalışmalar yapmamızın gerekliliği anlaşılmıştır.

Yapılan çalışmalarla elde edilen verilere göre mevcut durum aşağıdaki gibidir:

- 1- Okulumuzda yapılan sosyal etkinlikler çalışma kapsamındadır.
- 2- Bireylerin ilgi alanlarına yönelik farklı türlerde etkinlikler yapılması.
- 3- Okulumuzun ismini duyuracak tarzda özgün faaliyetler organize edilmesi,

- 4- Okulumuzu diğer okullardan farklı kılabak ve tercih sebebi olacak özellikleri değerlendirilmesi
- 5- Okulumuzun sosyal faaliyetlerle ilgili imajının paydaş beklentilerini tatmin edici düzeyde olmasının sağlanması.
- 6- Okulumuzda paydaşlarımızın dilek-öneri ve şikâyetleri yeterli derecede karşılanması amaçlanmaktadır.

Eğitim ortamında rekabet gücümüzü ve tanınmamızı engelleyen bu durumun ortadan kaldırılması için yapılan çalışma sonuçları da dikkate alınarak iyileştirme ekiplerinin kurularak gerekli çalışmaların yapılması kararlaştırılmıştır.

POLİTİKA 1: EĞİTİM ÖĞRETİM POLİKASI

Stratejik Amaç 1: Mesleki gelişim ve verimliliği arttırmak.

Hedef: 9. sınıflar için meslekleri tanıtmaya yönelik etkinlik çalışmalarını yapmak.

Faaliyet 1: Öğretmenlere meslek seçimi ile ilgili seminerler verilmesi.

Faaliyet 2: Alanında uzman olan kişilerin okula davet edilmesi.

Faaliyet 3: Rehberlik servisi tarafından öğrencilerin isteklerini ve yeteneklerini ortaya çıkartan anketlerinin hazırlanıp uygulanması.

Faaliyet 4: Kurum, kuruluş, yüksekokul ve üniversitelere gezilerin düzenlenmesi.

Faaliyet 5: YGS-LYS ile ilgili eğitim verilmesi.

Hedef: 10. sınıflar için meslekleri tanıtmaya yönelik etkinlik çalışmalarını yapmak.

Faaliyet 1: Öğretmenlere meslek seçimi ile ilgili seminerler verilmesi.

Faaliyet 2: Alanında uzman olan kişilerin okula davet edilmesi.

Faaliyet 3: Kurum, kuruluş, yüksekokul ve üniversitelere gezilerin düzenlenmesi.

Faaliyet 4: Alanında uzman olan kişilerin okula davet edilmesi.

Faaliyet 5: YGS-LYS ile ilgili eğitim verilmesi.

Hedef: 11. sınıflar için meslekleri tanıtmaya yönelik etkinlik çalışmalarını yapmak.

Faaliyet 1: Öğretmenlere meslek seçimi ile ilgili seminerler verilmesi.

Faaliyet 2: Alanında uzman olan kişilerin okula davet edilmesi.

Faaliyet 3: Kurum, kuruluş, yüksekokul ve üniversitelere gezilerin düzenlenmesi.

Faaliyet 4: Alanında uzman olan kişilerin okula davet edilmesi.

Faaliyet 5: YGS-LYS ile ilgili eğitim verilmesi.

Stratejik Amaç 2: Eğitimde kaliteyi arttırmak.

Hedef 1: Okul disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısını azaltmak.

Faaliyet 1: Onur kurulunun okul kurallarına uymayan öğrencileri ilgili onur kurulunun disiplin kurulundan önce aktif çalışması.

Faaliyet 2: Sınıf rehber öğretmenlerinin öğrenci ile belli aralıkla birebir görüşme sayısının artırılması.

Faaliyet 3: Sınıf rehber öğretmenlerinin tespit ettiği sorunlar çevresinde velilerle birebir görüşmesinin artırılması.

Faaliyet 4: Onur Kurulunun sınıf temsilcilerinin ayın örnek öğrencisini seçmek için takip çizelgesi doldurması.

Hedef 2: Devamsızlık oranının azaltmak.

Faaliyet 1: Sınıf öğretmenlerini tarafından öğrencilerin devamsızlık yaptığı gün içerisinde velilerinin haberdar edilmesi.

Faaliyet 2: Aylık sınıf rehber öğretmenler toplantısının yapılması.

Hedef 3: Ders Başarısını Arttırma.

Faaliyet 1: Verimli ders çalışma ve motivasyon yolları ile ilgili seminerlerin verilmesi.

Faaliyet 2: Proje ve araştırma ödevlerinin verilmesi ve takip edilmesi.

Faaliyet 3: Sınıf içi ve sınıflar arası bilgi yarışmaların yapılması.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin kişisel gelişmesini destek olmak.

Hedef 1: Öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak.

Faaliyet 1: Sınıf rehber öğretmenleri öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkartılacak anketler uygulaması.

Faaliyet 2: Belirli gün ve haftalar doğrultusunda programın hazırlanması için sınıfların görevlendirilmesi.

Faaliyet 3: Kişisel gelişim kitapların tanıtılması ve sağlanması.

POLİTİKA 2: SOSYAL ETKİNLİK POLİTİKASI

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin etkinliklere katılım oranının arttırılması.

Hedef 1: Sosyal etkinliklerin hızlandırılması.

Faaliyet 1: Spor turnuvaların düzenlenmesi.

Faaliyet 2: Proje yarışmalarının düzenlenmesi.

Faaliyet 3: Okul gazetesinin çıkarılması.

Faaliyet 4: Bilgi yarışmaların yapılması.

Faaliyet 5: Kermes düzenlenmesi.

Faaliyet 6: Şiir dinletisi ve tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi.

Faaliyet 7: Belirli gün ve haftalar doğrultusunda sınıfların görevlendirilmesi.

Hedef 2: Sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin sayısının artırılması.

- Faaliyet 1: Spor turnuvaların düzenlenmesi.
- Faaliyet 2: Proje yarışmalarının düzenlenmesi.
- Faaliyet 3: Okul gazetesinin çıkarılması.
- Faaliyet 4: Bilgi yarışmaların yapılması.
- Faaliyet 5: Kermes düzenlenmesi.
- Faaliyet 6: Şiir dinletisi ve tiyatro gösterilerinin düzenlenmesi.
- Faaliyet 7: Belirli gün ve haftalar doğrultusunda sınıfların görevlendirilmesi.
- Faaliyet 8: Sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin takip edilmesi ve ödüllendirilme,

Hedef 3: Velilerin sosyal etkinliklere katılımının artırılması.

- Faaliyet 1: Veliye eğitim amaçlı seminerlerin yapılması.
- Faaliyet 2: Belirli gün ve haftalar doğrultusunda yapılan programların veliye bildirilmesi
- Faaliyet 3: Veliye yönelik programların yapılması. (Anneler Günü, Gezi, Piknik vb.)

POLİTİKA 3: İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİ ARTTIRMA POLİTİKASI

Stratejik Amaç 1: Öğrenci, veli ve öğretmen bütünlüğünün sağlanması.

Hedef 1: Velinin ve öğrencinin okulla işbirliğini ve ulaşılabilirliğini artırılması.

- Faaliyet 1: Dönemde en az iki defa sınıf bazında veli toplantılarının yapılması.
- Faaliyet 2: Veli görüşme saatlerinin belirlenmesi.
- Faaliyet 3: Veli profil belirleme anketinin uygulanması ve sonuçları doğrultusunda çalışmaların yapılması. (Kermeste esnaf velilerle işbirliği yapılması)
- Faaliyet 4: Öğrencilerin dilek ve önerilerini aylık yapılan “serbest kürsü” faaliyetinde ifade etmelerinin sağlanması.

Stratejik Amaç 2: Personel arası işbirliği ve iletişimin artırılması.

HEDEF 1: Personel arası iletişimin artırılması.

- Faaliyet 1: Rehber öğretmen eşliğinde aylık sınıf rehberlik toplantılarının yapılması.
- Faaliyet 2: Belirli aralıklarla gezi, piknik vb. etkinliklerin düzenlenmesi.

Stratejik Amaç 3: Okul Aile Birliğinin etkin hale getirilmesi.

HEDEF 1: Okul aile birliği çalışmalarının artırılması.

- Faaliyet 1: Veli profili anketinin uygulanması.
- Faaliyet 2: Anket sonuçlarına göre velilerin eğitim durumları ve meslekleri doğrultusunda tespiti
- Faaliyet 3: Her sınıftan bir temsilci veli seçilerek okul aile birliği kurulunda etkin hale getirilmesi.

2016 YILINDA STRATEJİK PLAN KAPSAMINDA YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

- Hedef-1: OKUL GAZETESİ ÇIKARTMAK
- Hedef-2: ÜNİVERİSTE GEZİLERİ DÜZENLEMEK
- Hedef-3: VELİ PROFİLİ ANKETİNİN UYGULANMASI
- Hedef-4: AYIN ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMASININ DEVAM ETTİRİLMESİ
- Hedef-5: İL İÇİ GEZİLERİN DÜZENLENMESİ(MÜZE-TARİHİ YERLER)
- Hedef-6: AYIN EN TEMİZ SINIFI İLE AYIN SINIF ÖĞRENCİSİNİN SEÇİLMESİ
- Hedef-7: EN ÇOK KİTAP OKUYAN ÖĞRENCİNİN AYLIK TESPİTİ
- Hedef-8: KÜTÜPHANEYE KİTAP KAZANDIRILMASI
- Hedef-9: MESLEKİ UZMANLIK SEMİNERLERİN DÜZENLENMESİ
- Hedef-10: OKUL BAĞÇESİNİN DÜZENLENMESİ
- Hedef-11: AĞAÇ DİKİM KAMPANYASININ DÜZENLENMESİ
- Hedef-12: ÖĞRENCİLERE YÖNELİK SERBEST KÜRSÜ ETKİNLİKLERİNİ DÜZENLEMEK
- Hedef-13: ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALARA VELİLİLERİN ETKİNLİKLERE KATILIMINI SAĞLAMAK
- Hedef-14: OKULUN GENEL TAMİRATLARININ YAPILMASI

**MİSYON / VİZYON/ DEĞER VE
İLKELER**

MİSYONUMUZ (ÖZGÖREV)

Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, bu ilkelerin temsilcisi olabilecek, çağa yön verebilen, teknolojiyi kullanabilen ve yaşatan, öz benliğini koruyan, demokratik düşünebilen, gelişime açık, seçtiği alanda mutlu ve başarılı gençleri yüksek öğrenime hazırlayan ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayan, teknolojik açıdan donanımlı, İnsan haklarına saygılı, Manevi değerlerini özümsemiş, Milli ve çağdaş aynı zamanda, Demokratik düşünebilen, kalite standartlarını yakalayan bir eğitim merkezi olmak.

VİZYONUMUZ (ÖZGÖRÜŞ)

Eğitimde yükselen yeni bir değer olarak okulumuzda gelişim için sürekli çaba sarf edip ve kaynakları etkin bir şekilde değerlendirip, insanı merkeze alan, yüksek öğrenime yetiştirdiğimiz öğrencilerle başarıyı hedef alan ve talep edilen bir eğitim merkezi olmak.

İLKELERİMİZ -DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Milli ve manevi değerlere önem veren bireyler yetiştirilmesini sağlarız.
- Eğitimde kaliteyi arttırmak için öğrenci, veli ve toplum odaklı çalışırız.
- Ben yerine **BİZ** anlayışını benimseriz.
- Paydaşlarımızın memnuniyeti, mutluluğumuzdur.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak eğitim yaparız.
- Sorumluluklarının ve toplumdaki rolünün bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Çağdaş dünya şartlarına kültürel benliğinden ödün vermeden uyum sağlayabilen, bilgiye ulaşmada teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirmek önceliğimizdir.
- Yeniliği destekleriz.